

*Anichkov, N.M. Rudol'f Virhov: 150 let ucheniju o cell-juljarnoj patologii / N.M. Anichkov, Ju.L. Perov. – Tekst: neposredstvennyj // Arhiv patologii. – 2009. – № 1. – S. 6.*

13. *Virchow, R. Unser Jubelband / R. Virchow. – Text: visual // Archiv für pathologische Anatomie und Physiologie und für klinische Medizin. – 1897. – Bd. 150. – H. 1. – S. 2.*

*Григорьева Татьяна Александровна (контактное лицо) – ведущий библиотекарь научной библиотеки ФГБОУ ВО Тверской государственной медицинской университет Минздрава России; 170100, Тверь, ул. Советская, д. 4. Тел. 8 (4822) 359-080; e-mail: tgmaredf@mail.ru.*

УДК 378.180.6: 340.1

Н.В. Кругова, Л.В. Степанова, В.И. Тищенко

## АКТУАЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

*Кафедра судебной медицины с курсом правоведения  
ФГБОУ ВО Тверской государственной медицинской университет Минздрава России*

**В статье обсуждается актуальность изучения дисциплины «Правоведение» с целью формирования правовых знаний будущих медицинских работников, обусловленная возрастающей потребностью в них на современном этапе развития страны.**

**Ключевые слова:** *правоведение, отрасли права, правовые знания, медицинский работник.*

## RELEVANCE OF LEGAL KNOWLEDGE FORMATION IN STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITIES

N.V. Krugova, L.V. Stepanova, V.I. Tischenko

*Tver State Medical University*

**The article discusses the relevance of studying the discipline «Jurisprudence» in order to form the legal knowledge of future medical workers, due to the increasing need for them at the current stage of development of the country.**

**Key words:** *jurisprudence, branches of law, legal knowledge, medical worker.*

Меняющиеся политические и экономические условия современной жизни потребовали пристального внимания к правовой подготовке студентов медицинских вузов, связанной с медицинской деятельностью. Помимо профессиональных и моральных установок будущего медицинского работника неизменно важными становятся знания основ права. Это обеспечивает актуальность обращения к проблеме формирования правовых знаний студентов. Поэтому в настоящее время независимо от избранной специальности во всех вузах России студенты изучают дисциплину «Правоведение» [1].

Правоведение – наука, изучающая государство и право как взаимосвязанные явления, систему основных понятий юриспруденции, а также основные отрасли российского права, в числе которых конституционное, гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, экологическое, информационное право и др. В рамках данной отрасли права, как отдельные институты, излагаются с акцентом на специфические особенности правового регулирования вопросов, относящихся к деятельности учреждений здравоохранения, различных категорий медицинских работников.

Дисциплина «Правоведение» ставит перед студентами медицинских вузов важные цели и задачи

в соответствии с действующей программой федерального государственного образовательного стандарта и содержит как общетеоретические знания, так и знания, основанные на новейших нормативно-правовых актах [2].

Основной целью освоения дисциплины является формирование у будущего медицинского работника необходимого уровня теоретических знаний об основных положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; повышение уровня правосознания и правовой культуры.

Задачами освоения дисциплины студентами являются:

- обучение теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение правильному в правовом отношении

ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;

- привитие навыков разрешения правовых вопросов медицинского страхования при оказании медицинской помощи (услуги);
- ознакомление с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- ознакомление с принципами и положениями Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- ознакомление с современными справочными информационными правовыми системами;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод, интересов граждан и общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; нормы информационного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; правовой статус врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.

По итогам изучения данного курса студент должен уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача; надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Дисциплина «Правоведение» формирует современные правовые идеи, взгляды и представления,

способствуя тому, что, изучив данный курс, студент медицинского вуза должен владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении них оптимальных правовых решений; навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья; навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

Вышеуказанные умения и навыки способствуют правомерному и самостоятельному принятию решений в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача. Выпускник медицинского вуза должен надлежащим образом оформлять медицинские документы, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах и применять их установки в конкретных практических ситуациях, уметь грамотно защищать гражданские права врачей и пациентов. В этом и состоит актуальность формирования правовых знаний студентов.

С введением новых программ федерального государственного образовательного стандарта по правоведению наметилась позитивная тенденция в подходах к формированию и закреплению у студентов правовых знаний, необходимых в их будущей деятельности по медицинской специальности, развитию общекультурных и профессиональных компетенций. Выпускник медицинского вуза по специальности «лечебное дело» в рамках компетентного подхода должен обладать способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Вышеуказанные ориентиры формирования правовых знаний студентов, как будущих медицинских работников, обеспечивают актуальность проблемы необходимости совершенствования этих знаний, т. к. в настоящее время профессиональные и общекуль-

турные компетенции, сформированные в процессе обучения, основываются на нормах права. Данная дисциплина формирует у будущих специалистов основы правового сознания и правовой культуры, необходимые в администрировании и практической деятельности по специальности, прививает элементарные навыки и умения по применению норм права в своей профессиональной деятельности. Актуальность изучения дисциплины «Правоведение» состоит не только в мировоззренческом, но и в практическом значении фундаментальных знаний и навыков, без которых невозможна эффективная деятельность специалиста.

### Литература/References

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ (ред. От 25.06.2012). – Текст: электронный / Гарант.РУ. Информационно-правовой портал. – URL: <https://base.garant.ru> (дата обращения: 01.07.2020).

Ob osnovah ohrany zdorov'ja grazhdan v Rossijskoj Federacii: Federal'nyj zakon ot 21.11.2011 № 323 – FZ (red. Ot 25.06.2012). – Tekst: jelektronnyj / GARANT.RU.

Informacionno-pravovoj portal. – URL: <https://base.garant.ru> (data obrashhenija: 01.07.2020).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.05.01. «Лечебное дело» (уровень специалиста) – утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации 09.02.2016 г., № 95. – Текст: электронный / Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 01.07.2020).

Federal'nyj gosudarstvennyj obrazovatel'nyj standart vysshego obrazovanija po napravleniju podgotovki 31.05.01. «Lechebnoe delo» (uroven» specialista) – utverzhdzen Ministerstvom obrazovanija i nauki Rossijskoj Federacii 09.02.2016 g., № 95. – Tekst: jelektronnyj / Sudebnye i normativnye akty RF. – URL: <https://sudact.ru> (data obrashhenija: 01.07.2020).

*Кругова Наталья Владимировна (контактное лицо) – канд. психол. наук, доцент кафедры судебной медицины с курсом правоведения ФГБОУ ВО Тверской государственной медицинской университет Минздрава России; 170100, Тверь, ул. Советская, д. 4. Тел. 8-920-685-78-90; e-mail: mikanat1@rambler.ru.*