

УДК 378:001.89:61

ОПЫТ УЧАСТИЯ КОМАНД ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОЛИМПИАДАХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Т. Е. Джулай¹, А. И. Ковешников², И. Ю. Колесникова³

¹Кафедра факультетской терапии,

²кафедра госпитальной терапии и профессиональных болезней,

³кафедра поликлинической терапии

ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет Минздрава России, Тверь

Аннотация. В статье авторы делятся собственным успешным опытом участия и подготовки команды Тверского государственного медицинского университета для участия в российских профессиональных олимпиадах терапевтического профиля. Рассмотрена организация, условия проведения и результаты выступления команд университета в олимпиадах «Своя игра», «Золотой МедСкилл» и Всероссийской олимпиады по геронтологии и гериатрии.

Ключевые слова: профессиональные олимпиады, команды Тверского государственного медицинского университета, участие, подготовка.

EXPERIENCE OF PARTICIPATION OF TVER STATE MEDICAL UNIVERSITY TEAMS IN PROFESSIONAL OLYMPIADS IN THERAPEUTIC DIRECTION

T. E. Dzhulay, A. I. Koveshnikov, I. Yu. Kolesnikova

Tver State Medical University

Abstract. In the article, the authors share their own successful experience of participation and training of the Tver State Medical University team to participate in Russian professional therapeutic Olympiads. The organization, conditions and results of the performance of university teams in the Olympiads «Own Game», «Golden MedSkill» and the All-Russian Olympiad in Gerontology and Geriatrics are considered.

Key words: professional Olympiads, teams of Tver State Medical University, participation, preparation.

Участие студентов и молодых врачей во всероссийских олимпиадах осуществляется на основании «Регламента организации и проведения всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования» [1]. Этот документ определяет процесс проведения олимпиад, правила присуждения наград победителям и призерам, предусмотренные приоритетной государственной программой поддержки талантливой молодёжи [2].

Вектор соревновательного процесса определяется задачами подготовки молодого специалиста медика. Согласно ФГОС 3-го поколения, выпускник медицинского вуза должен не просто обладать определенным набором знаний и умений, но и быть готовым применить их в жизни и на практике [3]. Одним из способов, позволяющих закрепить полученные навыки и умения, является участие студентов в профильных медицинских олимпиадах. Подобные олимпиады включают в себя элементы не только учебной и исследовательской, но и воспитательной работы, позволяют молодым специалистам научиться взаимодействию и коммуникации друг с другом (умению «слушать» и «слышать»), командной работе, способствуют формированию клинического мышления [4, 5].

Уже шестой год подряд Российское научное общество терапевтов (РНМОТ) в рамках Всероссийской конференции молодых терапевтов проводит Олимпиаду «Своя игра» в разных городах России. Команды участников Тверского ГМУ принимали участие трижды: в 2019 (Москва), 2021 (Санкт-Петербург) и 2023 гг. (Казань).

Согласно требованиям Оргкомитета, в 2019 и 2021 гг. составы команд включали в себя студентов старших курсов, ординаторов и молодых специалистов (в том числе и канд. мед. наук) до 35 лет. В 2023 г. правила были пересмотрены — к участию допускались команды, состоящие только из студентов и ординаторов.

Подобная олимпиада представляет собой вариант телевизионного шоу «Своя игра» (НТВ) с участием, как минимум, 3-х команд и включает в себя 3 тура и супер-игру. Ответы на вопросы демонстрируют профессиональную эрудицию участников в отношении владения медицинской терминологией (русско- и англоязычной), узнавания «образа» болезни по фото, разбора клинических ситуаций, включая редко встречающиеся и орфанные заболевания, знания этиопатогенетических основ заболеваний, их клинических особенностей и диагностики. Также



Рис. 1. Команда Тверского ГМУ на Олимпиаде «Своя игра» (Москва, 2019)



Рис. 2. Вручение дипломов команде Тверского ГМУ

включены вопросы по истории медицины, по организации деятельности РНМОТ.

При оценке результатов за каждый правильный ответ начисляется от 10 до 120 баллов. В случае ошибочного ответа у команды такое же количество баллов вычитается. Для выхода в финал достаточно иметь любую положительную сумму по итогам трех раундов. Если у команды после 3-го раунда баланс баллов отрицательный, она выбывает из дальнейшего состязания. Финальный раунд представляет собой командное решение клинической ситуационной задачи, доставшейся путем жеребьевки. Команда заранее делает ставку на супер-игру, победа в которой пополняет итоговую сумму баллов, при ошибке — вычитается. Победившей считается команда, набравшая больше всех баллов.

В 2019 г. в Олимпиаде принимало участие всего 3 команды из медицинских вузов Твери, Москвы и Махачкалы. Из-за малого числа команд-участников жюри приняло решение места не распределять. По числу верных ответов команда Тверского ГМУ неофициально заняла 1-е место, а по числу набранных баллов — 2-е место (рис. 1–2).

В 2021 г. олимпиада «Своя игра» собрала 4 команды — из Челябинска, Твери и две из Санкт-Петербурга. Условия были прежними. Команда Тверского ГМУ заняла 3-е место.

В 2023 г. Оргкомитет видоизменил правила игры: в викторине могли участвовать только студенты, ординаторы и молодые специалисты до 35 лет, преподаватели с ученой степенью к участию не допускались. Команда Тверского ГМУ состояла только из студентов старших курсов и ординаторов. Всего в Олимпиаде участвовало 6 команд — Москвы, Твери, Челябинска, Ростова-на-Дону, а также две команды из Казани. По числу верных ответов команда Тверского ГМУ заняла 4-е место.

Совершенно очевидно, что при подготовке к участию в Олимпиаде особое внимание уделялось практической подготовке участников, как наиболее предсказуемом компоненте соревновательного процесса. Подготовительные занятия и лекции проводили преподаватели Тверского ГМУ. Существенный прогресс в сформированность навыков «олимпийцев» внесли занятия с заведующей кафедрой поликлинической терапии И. Ю. Колесниковой, заведующим кафедрой

лучевой диагностики А. А. Юсуфовым, заведующим кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф Н. Д. Баженовым. Доцент кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней А. И. Ковешников и доцент кафедры факультетской терапии Т. Е. Джулай, в прошлые годы сами соревновавшиеся в команде университета, выступили наставниками команды 2023 года. С будущими участниками проводились тренинги по интерпретации данных лабораторных тестов — от рутинных клинических и биохимических анализов крови, мочи, кала — до специализированных (проба Реберга-Тареева, расчет СКФ, анализы мочи по Зимницкому и Нечипоренко, анализы кала на дисбактериоз, паразитозы и др.). Проведены тренинги по интерпретации электрокардиограмм и исследованию функции внешнего дыхания. Отдельные семинары были посвящены изучению и оценке данных лучевых методов диагностики — рентгенограмм, КТ- и МРТ-томограмм.

Вторая часть подготовки включала в себя разбор типичных «олимпиадных» заданий — обсуждались медицинские ребусы и загадки, отрывки из произведений художественной литературы, описывающие редко встречающиеся синдромы и заболевания, расшифровывались старинные названия медицинских терминов и патологий.

В течение 10 лет Первый МГМУ им. И.М. Сеченова организует ежегодную Олимпиаду по практическим навыкам «Золотой МедСкилл» для студентов старших курсов лечебного и педиатрического факультетов. Символом Олимпиады, выбранным в качестве главного приза, стал Атлант, держащий Землю, — аллегория, отражающая роль практической медицинской подготовки как фундамента деятельности врача, девиз — латинское изречение «*Arte et humanitate, labore et scientia*» («Искусством и человеколюбием, трудом и знанием»).

Программа включает следующие конкурсы:

- ECG-Skill — интерпретация ЭКГ;
- X-RaySkill — интерпретация рентгенограмм;
- LabSkill — интерпретация лабораторного кейса;
- NurseSkill — конкурс по навыкам сестринского дела;
- ResuscitationSkill — конкурс по сердечно-легочной реанимации;



Рис. 3. Команда Тверского ГМУ на Олимпиаде «Своя игра» (Казань, 2023)



Рис. 4. Команда Тверского ГМУ на Олимпиаде «Золотой МедСкилл» (Москва, 2023)

- UrgentSkill — конкурс по неотложной медицинской помощи, проходивший в формате «ролевой игры» со стандартизованными пациентами.

В последние годы в программу включается также конкурс владения навыками по акушерской помощи, наложению хирургических швов, физикальному обследованию пациента. В этой Олимпиаде участвуют не только медицинские вузы России, но также команды Казахстана, Армении, Киргизии и Китая. Наши команды принимали участие практически каждый год, дважды занимали призовые места (2014 г. — 3-е место, 2017 г. — 4-е). Также команды и их руководители получали грамоты за стремление к победе и лучшую командную игру (рис. 4). Все годы подготовку команды Тверского ГМУ возглавляла заведующая кафедрой поликлинической терапии профессор И. Ю. Колесникова.

Заслуживает внимания опыт подготовки студенческой команды вуза для участия в I Всероссийской олимпиаде по геронтологии и гериатрии, состоявшейся в Москве 18–19 мая 2023 г. В подготовке команды принимала активное участие врач-гериатр, доцент кафедры поликлинической терапии Е. В. Караева. Проведению собственно олимпиады предшествовал заочный отборочный этап, включавший в себя решение комплексной ситуационной задачи по диагностике и лечению заболеваний у женщины преклонного возраста, а также видеоролик-представление команды и конкурс названий команд.

Команда Тверского ГМУ «Сенектута» оказалась в числе 20 лучших команд России и смогла принять участие в очном туре олимпиады. Само состязание проводилось в течение одного дня, в рамках VII Всероссийского конгресса по геронтологии и гериатрии России. На первом этапе проводился блиц-опрос по теоретическим вопросам геронтологии и гериатрии. Каждая команда должна была за 10 минут ответить на 10 вопросов, представленных на экране. Пока жюри подводило итоги, 10 команд представили себя остальным участникам. Далее были объявлены результаты и прокомментированы ошибки, команда

Тверского ГМУ сразу вырвалась вперед, набрав максимальную сумму баллов.

На втором этапе участникам был предложен кейс с заданиями, отражающими историю болезни пожилой женщины, которые представлялись поэтапно и требовали интерпретации клинической ситуации и обоснованного выбора тактики.

На третьем этапе соревновавшимся пришлось решать достаточно сложные и даже «каверзные» вопросы по практической гериатрии («Какой лекарственный препарат может вызвать у пожилых людей «синдром смурфика»?»). Между этапами олимпиады продолжалось представление команд, члены жюри беседовали с участниками конкурса.

В финале были открыты и интерпретированы правильные ответы, оглашены итоговые баллы команд. По результатам всех 3-х этапов команда Тверского ГМУ «Сенектута» заняла 1-е место. В качестве награды за первое место нашим студентам подарили новейшие издания руководств и пособий по гериатрии (рис. 5–6).

Борьба студентов и молодых специалистов за призовые места в олимпиадах вырабатывает у них лидерские качества, способствует приобретению конкретных навыков в выработке коллегиальных решений, развивает творческий потенциал и клиническое мышление, учит анализировать и критически оценивать полученную информацию.

Подобные олимпиады способствуют усилению практической направленности профессионального медицинского образования. Подготовка и участие в соревновании дают студентам отличную практику, развивают реальное представление о выбранной профессии [6].

Команды Тверского ГМУ ежегодно держат высокую планку, достойно отстаивают честь родного вуза, показывая высокие результаты и занимая призовые места в проводимых профессиональных олимпиадах разного уровня.



Рис. 5. Команда Тверского ГМУ «Сенекута» на Олимпиаде по геронтологии и гериатрии (Москва, 2023)

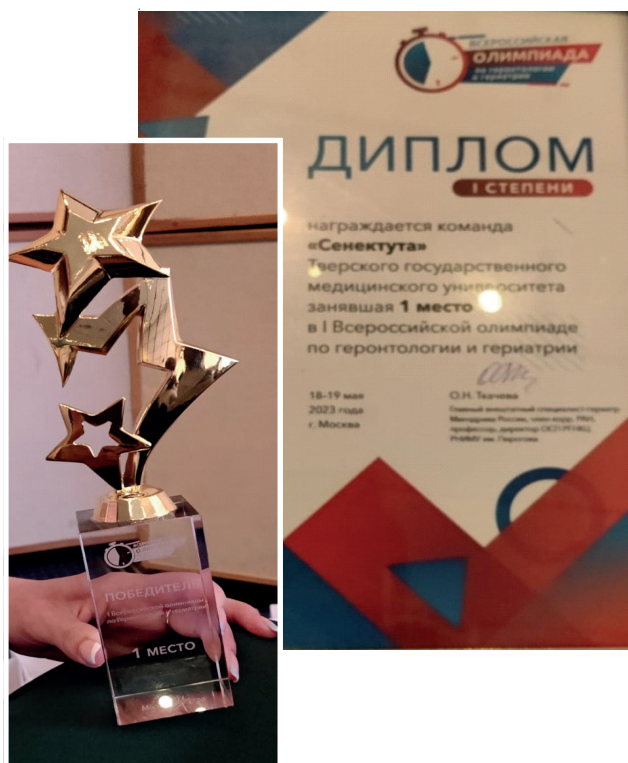


Рис. 6. Диплом и кубок победителя команды «Сенекута» Тверского ГМУ (Москва, 2023)

Список источников / References

1. Регламент организации и проведения Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования (Всероссийская студенческая олимпиада) (утв. Минобрнауки России 11.01.2016 N ВК-4/09вн). – URL: <https://edu.ru> (дата обращения 30.09.23).
2. Репина Е. Г. Студенческое олимпиадное движение как инструмент поиска одарённой молодёжи и педагогической работы с ней: принципы организации и опыт проведения. Самарский научный вестник. 2017; 6–3 (20): 297-302.
3. Цыбусов С. Н., Терентьев И. Г., Светозарский С. Н. Медицинское олимпиадное движение как путь в специальность. Медицинский альманах. 2013; 1 (25): 25–27.
4. Решетников В. А., Трегубов В. Н., Переверзина Н. О. Организация межвузовского сотрудничества студентов. Медицинское образование и профессиональное развитие. 2019; 10 (3): 90–99.

5. Гревцева Г. Я., Циулина М. В. Педагогическая олимпиада как средство развития творческого потенциала личности. Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2015; 6 : 33–39.
6. Юдаева Ю. А., Понятова Е. А., Снасапова Д. М., Юльметова И. Г., Соловых О. В., Аксарова Л. Д. Из опыта проведения олимпиады по практической подготовке в Оренбургском государственном медицинском университете. Современные проблемы науки и образования. 2019; 4: 89.

Джулай Татьяна Евгеньевна (контактное лицо) — к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО Тверской государственной медицинской университет Минздрава России; 170100, Тверь, ул. Советская, д. 4; Тел. 8-904-009-11-29; tdzhulay@mail.ru

Поступила 12.10.2023.